Экологическое панно «В мире природы»

- это многофункциональное дидактическое пособие, которое используется в работе с детьми дошкольного возраста для комплексного развития: познавательного, речевого, сенсорного и социально-коммуникативного. Оно представляет собой основу (тканевое поле), на которую крепятся на липучки подвижные элементы.

Наполнение:

- картинки-карточки с изображениями растений, животных, птиц, насекомых, природных явлений и других объектов;

- альбом «Познавательные рассказы о явлениях природы»;

- альбом «Сказки о явлениях природы»;

- методические рекомендации «Варианты использования развивающей среды «Экологическое панно» в дидактических играх»

Цель

Основная цель пособия - расширение и обогащение предметно-развивающей среды для комплексного развития детей.

Конкретные задачи включают:

- **Познавательное развитие.** Формирование представлений о природе (времена года, их признаки, взаимосвязь живой и неживой природы), расширение знаний о животных, растениях, насекомых, развитие элементарных математических представлений (счёт, сравнение групп предметов), сенсорного восприятия и пространственной ориентировки.
- **Речевое развитие.** Обогащение и активизация словаря по изучаемым темам, совершенствование разных сторон речи, развитие связной речи (умение составлять описательные рассказы, диалоги), закрепление грамматических конструкций.
- **Социально-коммуникативное развитие.** Стимулирование творческой активности, формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения, воспитание любви и заботливого отношения к природе.
- **Физическое развитие.** Развитие крупной и мелкой моторики рук.

Приёмы работы

Работа с панно строится на сочетании наглядных, практических и словесных методов.

Наглядные методы:

- непосредственное наблюдение за объектами природы;
- рассматривание иллюстраций и презентаций.

Практические методы:

- дидактические игры («Чего не стало?», «Один — много», «Четвёртый лишний», «Кто где живёт?»);
- упражнения на классификацию объектов;
- составление сюжетных цепочек и моделей экосистем;
- практические задания (например, «заселить» дом природы, распределив на нём растения, животных и насекомых).

Словесные методы:

- беседы, рассказы, чтение художественной литературы, речевые игры;
- загадки, стихи, считалки, которые дети могут сопровождать действиями с фигурками на панно;
- обсуждение проблемных ситуаций (например, «Что будет, если исчезнет...?»).

Панно можно использовать как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. В зависимости от возраста и дидактических задач задания можно усложнять.